CATALOGO CORSI

CONSULENZA INTEGRATA

ACCADEMIA

formazione per la crescita

LE NOSTRE PROPOSTE FORMATIVE

turns of the worsted round the kitten's neck, just to see how it would look: this led to a scramble, in which the ball rolled down upon the floor, and yards and yards of it got unwound again. "Do you know, I was so angry, Kitty," Alice went on, as soon as they were comfortably settled again, "when I saw all the mischief you had been doing, and putting you nearly opening the window, and putting you out into the snow! And you'd have deserved it, you little mischievous darling! What have you got to say for yourself? Now don't interrupt me!" she went on, holding up one finger. "I'm going to tell you all your faults. Number one: you squeaked twice while Dinah was washing your face this morning. Now you can't deny it, Kitty, for I heard you! What's that you say?" (pretending that the kitten was speaking.) "Her paw went into your eye? Well, that's *your* fault, for keeping your eyes open—if you'd shut them tight up, it wouldn't have happened. Now don't make any more excuses, but listen! Number two: you pulled Snowdrop away by the tail just

as I had put down the saucer of milk before her! What, you won't? Then perhaps you won't

Chiunque smetta di imparare è vecchio, che abbia venti od ottant'anni. Chiunque continua ad imparare resta giovane. La più grande cosa nella vita è mantenere la propria mente giovane.
(Henry Ford)

Le risorse umane sono la vera ricchezza del patrimonio aziendale, sono una risorsa fondamentale il cui valore è in grado di influenzare la qualità dei servizi offerti dall'organizzazione.
S5 ACCADEM1A, mettendo sempre al centro dei suoi obiettivi la persona come valore imprescindibile, supporta le aziende nel processo di sviluppo delle competenze attraverso percorsi personalizzati per favorire la crescita personale e professionale, valutando le prestazioni e colmando eventuali gap formativi. Il desiderio è quello di vedere, nelle aziende, gruppi di persone motivate, impegnate e sostenute da una serie di principi etici e valoriali condivisi.
Il nostro approccio non si limita soltanto al bilancio delle competenze, ovvero a percorsi di analisi professionale e di orientamento strutturato per dare alle persone consapevolezza delle proprie capacità, ma aiuta le stesse a prendere coscienza delle loro potenzialità nascoste dandone voce.
Spesso, infatti, chi lavora all'interno di organizzazioni ha la percezione di avere delle energie latenti, del potenziale inespresso che vorrebbe riuscire a veicolare in un progetto professionale, in un nuovo ruolo, in una nuova posizione. Ecco quindi che percorsi di crescita, personalizzati e focalizzati su questi obiettivi, sono lo strumento più adatto per dare consapevolezza alla persona del proprio potenziale.
Accanto allo sviluppo della singola persona, non deve mancare l'attenzione ai bisogni del gruppo: le persone non sono sole in azienda, devono confrontarsi e collaborare insieme facendolo nel miglior modo possibile per garantire l'efficienza dell'organizzazione.
Il lavoro di squadra è fondamentale per il successo di un'attività, avere al proprio fianco un team di lavoro coeso e motivato, con cui puntare a grandi risultati e condividere la propria mission, è il motore di un'azienda.
S5 ACCADEM1A propone attività formative che permettono di trasformare un "gruppo di lavoro" in una "squadra" e per farlo utilizzerà dei percorsi di valorizzazione delle cosiddette soft skills, ovvero capacità relazionali e comportamentali che caratterizzano il modo in cui una persona si pone nel contesto in cui lavora. Ecco, quindi, che gli incontri di crescita si focalizzeranno sull'allenamento di alcune competenze fondamentali come la comunicazione, l'empatia, la collaborazione, il Problem Solving, la leadership.
Tutti i percorsi formativi di S5 ACCADEM1A non hanno confini in termini di tempo e spazio, spesso sono attività che vengono svolte anche fuori dal contesto lavorativo proprio per incentivare dinamiche positive e creare situazioni diverse dal solito, uscendo dalla propria confort zone.

CRESCITA PERSONALE, AUTOSTIMA E MOTIVAZIONE

MODULO DA 1 GIORNATA

Accettati come sei in questo momento: una persona imperfetta, mutevole, in crescita e rispettabile.
(Denis Waitley)

La crescita personale è un percorso di sviluppo e maturazione che nel corso della propria vita ogni individuo cerca di affrontare nel migliore dei modi, valorizzando le proprie qualità e credendo in se stesso.
Se non vengono potenziate e valorizzate le proprie capacità, sarà impossibile realizzare desideri ed obiettivi sia nel campo professionale che nel campo personale.
Il percorso di crescita personale può essere validamente supportato dall'intervento di coach ed esperti del settore, in grado di fornire la giusta direzione e gli strumenti per poterla perseguire nel migliore dei modi lavorando sul rafforzamento dell'*autostima* e della *motivazione*.

.

"La gentilezza nelle parole crea confidenza, la gentilezza nel pensiero crea profondità, la gentilezza nel dare crea amore"
(Lao Tse)

SOLO PAROLE BELLE

La nobile arte del Comunicare Ascoltandosi

MODULO DA 1 GIORNATA

.Gli ingredienti essenziali per instaurare una relazione comunicativa fondano le radici nella gentilezza e nell'empatia. Un luogo, un tempo e un desiderio, se condivisi, aprono le porte al ponte che unisce l'egoismo, del parlarci addosso, all'altruismo, all'ascolto incondizionato.

Ognuno di noi con il proprio comportamento influenza altre persone e noi stessi siamo a nostra volta influenzati.

Ascoltare con gli occhi, osservare mantenendo elevato il livello di interesse, aprirsi all'ascolto e non al sentire, elaborare per motivare, sono i paradigmi della relazione comunicativa.

L'arte della persuasione, porterà alla seduzione della mente, scatenando pensieri che potranno essere declinati allo stesso modo in cui un geografo cerca di mappare alcune zone dell'esperienza del reale, selezionando lo spazio, tracciando i confini e le coste attraverso le parole che fungeranno da orientamento. Un viaggio nella metafora alla ricerca delle Parole chiave da utilizzare come produttiva comprensione del pensiero.

Per trasmettere le tue idee utilizza parole semplici, grandi idee, e brevi frasi. (John Henry Patterson)

TECNICHE PER MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE IN PUBBLICO

MODULO DA 1 GIORNATA

.Saper comunicare in maniera efficace costituisce ancora oggi, nell'era del web e della multimedialità, una capacità fondamentale dell'essere umano che non potrà mai essere sostituita dalla tecnologia. Nessun software al mondo, infatti, sarà in grado di riprodurre lo sguardo, il sorriso e l'energia dell'uomo.

Da questa considerazione nasce questo corso fatto non solo di teoria ma anche e soprattutto di pratica, con lo scopo di trasmettere l'arte della comunicazione in pubblico. Gli argomenti trattati si sviluppano principalmente, ma non solo, attorno a tre aree: quella dell'oratore - e delle sue abilità comunicative, quella del discorso - e della sua strutturazione efficace, e infine quella dell'uditorio – e delle interazioni con esso. Le esercitazioni previste, poi, permettono all'allievo di sperimentare dal vivo cosa significa parlare in pubblico facendogli creare fin da subito dei riferimenti personali sui quali poter tornare in futuro..

IL LINGUAGGIO DEL CORPO E LA COMUNICAZIONE NON VERBALE

MODULO BASE: 1 GIORNATA
MODULO AVANZATO: 2 GIORNATE

"Verba volant, scripta manent", le parole volano via, gli scritti restano..
Lo scritto, nella comunicazione non verbale, è costituito dai comportamenti, dagli atteggiamenti e dalle immagini che l'oratore trasmette al proprio pubblico.
Le parole si percepiscono e poi sfuggono.
E' un dato ormai acquisito che l'immagine comunica, tramite linguaggi verbali e non verbali, in modo diretto ed indiretto, conscio ed inconscio.
Da un punto di vista pratico, si possono distinguere i diversi livelli attraverso i quali l'immagine transita. Non esiste comunicazione neutra, né per chi parla, né per chi riceve.
Affronteremo un percorso modulare con differenti livelli di approfondimento, dal primo approccio alle nozioni fondamentali del non verbale applicato al parlare in pubblico, fino ad un corso più dettagliato sulle micro espressioni facciali e sulle loro possibili interpretazioni.
Alla fine del corso si avranno gli strumenti adatti per carpire il significato delle espressioni facciali e quindi comprendere con più precisione le persone; interpretare in modo corretto il "non detto" grazie alle tecniche e ai metodi di analisi delle espressioni; leggere con oggettività scientifica i significati di varia tipologia di espressioni, dalle micro espressioni alle espressioni sottili.

Possiamo avere tutti i mezzi di comunicazione del mondo, ma niente, assolutamente niente, sostituisce lo sguardo dell'essere umano.
(Paulo Coelho)

La poesia è quando un'emozione ha trovato il suo pensiero
e il pensiero ha trovato le parole.
(Robert Lee Frost)

L'INTELLIGENZA EMOTIVA

MODULO DA 1 GIORNATA

Il rapporto tra analfabetismo emotivo e disturbi del comportamento, atteggiamenti di irrequietezza, di chiusura comunicativa, di demotivazione all'apprendimento, di bullismo per i più giovani e di mobbing per gli adulti, è molto stretto e proporzionale ed ha radici molto profonde nella formazione delle persone.

Il primo fondamento dell'intelligenza emotiva è l'autoconsapevolezza, la capacità di riconoscere i sentimenti, imparando a rispettarli.

La mancanza di autoconsapevolezza emotiva produce uno scarso controllo sui sentimenti, in particolare su quelli di rabbia, di ansia e di tristezza, e quindi direttamente sul proprio atteggiamento sociale, con conseguenze negative sulla crescita psichica e sociale, sul piano della capacità di apprendere, sul piano delle relazioni. Lo scarso sviluppo dell'intelligenza emotiva contrasta la possibilità di crescita sul piano sociale e culturale e impedisce di apprendere dall'esperienza.

L'alfabetizzazione emotiva può diventare una strategia efficace per elaborare conflitti irrisolti all'interno del gruppo; per migliorare la relazione tra insegnanti e studenti, in azienda, in gruppi di lavoro; per ridurre le tensioni e gli atteggiamenti aggressivi e provocatori; per aumentare la calma, l'attenzione e per favorire rapporti di comunicazione e di cooperazione.

Questo percorso formativo offre l'opportunità di individuare ed esplorare strumenti, tecniche, competenze e percezioni per svolgere al meglio il proprio ruolo e per apprendere a gestire le emozioni con fiducia e risultati positivi.

La scienza descrive le cose così come sono;
l'Arte come sono sentite,
come si sente che debbano essere.
(Fernando Pessoa)

COMUNICAZIONE ED EVOCAZIONE VISIVA

MODULO DA 1 GIORNATA

La visione è lo strumento che abbiamo a disposizione per dipingere la realtà ed il mondo intorno a noi. Partendo da una scrittura interiore fondata su conoscenze e presunzioni, la visione si lega indissolubilmente ad un filo immaginifico che si origina da una funzionalità fisica – la vista - ed arriva alla parte più profonda dell'aspettativa interiore, dove si radica per germogliare come albero della realtà; una realtà non assoluta, ma assolutamente unica per l'aspettativa personale contestualizzata e temporizzata in uno spazio senza tempo, legato al passato e proiettato all'infinito. La storia, il futuro, le proiezioni, altro non sono che aspettative che si generano come ombre alla base dell'albero della realtà che coltiviamo nel nostro profondo. Il nostro albero della realtà affonda le radici in una virtualità dell'immagine legata ad asincronie della ricezione: la sua dimensione di "archivio mnestico": l'immagine-archivio. L'immagine è dunque portatrice di memoria individuale e collettiva, palesandosi nel presente e assorbendo linfa storica dal passato, un passato-filtrato, edulcorato, adattato, mitizzato, adattato e scritto in un silenzio interiore. Un'analisi di opere d'arte, legate all'aspetto della comunicazione creeranno l'icona del percorso proposto..

COME CI PENSIAMO, COME CI LEGGONO

Consapevolezza del sè e visioni degli altri per migliorarsi

MODULO BASE: 1 GIORNATA
MODULO AVANZATO: 2 GIORNATE

In qualunque atto sociale è di primaria importanza avere un rapporto basato sull' empatia con il proprio auditorium, che si tratti di rapporto con i colleghi, con gli studenti o con i propri figli: questo porta ad avere maggiore autorevolezza e, conseguentemente, a rendere gradevoli e intensi gli incontri ed i rapporti interpersonali in generale.

Molto spesso la visione che abbiamo di noi stessi non coincide con quanto viene percepito dagli altri, creando situazioni che con il protrarsi possono diventare sgradevoli e controproducenti.

Il percorso è modulato in differenti momenti di riflessione che pur nella loro specificità saranno legati da uno stesso comun denominatore : l'analisi del sé e di come ci percepiscono gli altri attraverso un'esperienza di competenze relazionali che aprirà la navigazione alla co-generazione di idee. Espressioni, impressioni, detto-non detto, saranno gli indicatori della comunicazione non verbale legata anche al movimento come ballo, come relazione. Ci confronteremo con la danza e il movimento, con il gioco della metafora. e delle immagini. Un'immersione nella psicologia della percezione, nella prospettiva, nella semiotica del linguaggio visivo.

Ciò che conosciamo di noi è solamente una parte, e forse piccolissima,
di ciò che siamo a nostra insaputa.
(Luigi Pirandello)

La cattiva notizia è che il tempo vola.
La buona notizia è che sei tu il pilota.
(Michael Althsuler)

LA GESTIONE DELLA RISORSA TEMPO PER IL BENESSERE PERSONALE E PROFESSIONALE

MODULO DA 1 GIORNATA

Tra le varie abilità che sono utili alle persone, una, se non la prima, è quella di saper gestire il proprio tempo; sempre più spesso le persone hanno la sensazione di "perdere il proprio tempo" o di non avere abbastanza tempo per dedicarsi ai propri progetti. .

La frenesia e la tempesta tecnologica che ci sta investendo ci possono portare ad un pericoloso bivio:: da una parte il lasciarsi andare ad uno stoico immobilismo della mente e del corpo, dall' altra all' iper eccitazione del fare per il fare. La difficoltà maggiore che le persone sperimentano è quella di non riuscire a separare due termini fondamentali nella gestione del tempo: urgenza ed importanza. Per la maggior parte infatti la giornata è vissuta come il susseguirsi di urgenze a cui far fronte, accumulando una quantità sempre maggiore di stress e tralasciando tutte quelle cose che ritengono davvero importanti per il proprio benessere.

"La gestione del tempo" è un percorso formativo progettuale che ha come obiettivo la condivisione e sviluppo di tecniche efficaci per la gestione della risorsa tempo e la promozione del benessere, con focus specifico sia sulla dimensione personale che professionale. Utilizzeremo strumenti di progettazione che ci aiuteranno a fare chiarezza ed a riorganizzare le nostre attività e la nostra vita sulla base di cosa è veramente importante e cosa è veramente urgente, evitando di perdere tempo in attività che normalmente occupano la maggior parte della nostra giornata. In una fase di mancanza di motivazione o confusione, riordinare e ri-progettare aiuterà a sperimentare maggior soddisfazione e minore stress nel quotidiano fornendo una direzione chiara verso la quale andare..

Ritrovarsi insieme è un inizio, restare insieme è un progresso, ma riuscire a lavorare insieme è un successo.
(Henry Ford)

L'EFFICACIA E LE STRATEGIE DEL LAVORO DI GRUPPO

MODULO BASE: 1 GIORNATA
MODULO AVANZATO: 2 GIORNATE
MODULO PLUS: 3 GIORNATE (terza giornata in outdoor)

La quotidianità di oggi, segnata sempre più da forti cambiamenti sociali e relazionali che impattano con il ritmo della vita e con le emozioni delle persone, richiede competenze relazionali spesso di elevatissimo livello.

In ambiente di lavoro le competenze richieste diventano molteplici come molteplici sono i livelli e le dimensioni all'interno delle quali esse si esprimono. Organizzazione, gruppo, e singolo lavoratore richiedono interventi dedicati all'interno di un progetto armonioso e complessivo. Emozioni positive e negative, tra cui una non sempre buona gestione dello stress pongono quindi alle organizzazioni il quesito di come e a che livello intervenire. Questo percorso si propone di effettuare un intervento di Gestione delle Strategie di gruppo abbinato ad un'analisi organizzativa e complessiva affinché sia possibile rispondere alle istanze senza lasciare incompleto l'intervento volto al benessere complessivo della struttura e dei singoli valutandone l'efficienza e l'efficacia.

Ci si chiede qual è la differenza tra un leader e un capo: il leader guida, il capo dirige.
(Teddy Roosevelt)

LA LEADERSHIP E LA CONQUISTA DELLA CONSAPEVOLEZZA DI SE'

*possibilità di formazione in outdoor

MODULO BASE: 1 GIORNATA
MODULO AVANZATO: 2 GIORNATE
MODULO PLUS: 3 GIORNATE

Apprendere il disegno della cultura di un gruppo focalizzandosi sulla responsabilizzazione, sul senso di proprietà, sulla consapevolezza di sé, è un processo fondamentale per la crescita personale e professionale.
Questo percorso fornirà gli strumenti utili per lavorare sulle soft skills e sulle dinamiche e i nessi fra i gruppi negli interventi di sviluppo con riferimento alle varie competenze e profili.
Le tematiche che si andranno ad affrontare si focalizzeranno principalmente su questi punti fondamentali:

- La definizione di "gruppo" e di "squadra" (il senso di appartenenza)
- La dimensione tecnico e psico-sociale
- Le Aspettative del ruolo – la consapevolezza del sé
- Il conflitto del ruolo – tra etica e morale
- La leadership visibile
- I colori della leadership (i colori del cervello: Nedherrmann e i 4 quadranti)

"Il nostro paese è il mondo e
la cittadinanza l'umanità intera."
(William Lloyd Garrison)

CHIEDI IN PRESTITO A TE STESSO QUELLO CHE TI MANCA

MODULO BASE: 1 GIORNATA
MODULO AVANZATO: 2 GIORNATE

Competenze chiave di cittadinanza attiva

Si sente dire spesso che le persone hanno tutte le risorse dentro di sé.
A volte non si è consapevoli di questo e non si sa come attivare capacità e competenze che possono essere di grande beneficio e utilità nella vita professionale e personale. Le competenze chiave di cittadinanza attiva ne sono un esempio. Troppo spesso sono relegate all'insegnamento scolastico e confuse con l'educazione civica. Ma, a conoscerle bene, sono quelle competenze che fanno di ogni essere umano una persona consapevole della propria vita e del proprio ruolo.
Imparare a imparare, progettare, comunicare e comprendere, collaborare e partecipare, agire in modo autonomo e responsabile, risolvere problemi, individuare collegamenti e relazioni, acquisire e interpretare l'informazione sono competenze trasversali, applicabili a più discipline e ambiti della vita.
Sono competenze che consentono di essere padroni del proprio agire, sentire e della propria vita. Spesso sono protagoniste di corsi manageriali e di crescita personale, perché lo sviluppo di tali competenze permette di non essere ai margini dei gruppi e della società ma di vivere in modo attivo e responsabile, sviluppando quella prontezza interiore che consentirà di fare le scelte desiderate, secondo libertà di pensiero.

"Imparerai a tue spese che nel lungo tragitto della vita
incontrerai tante maschere e pochi volti."
(Luigi Pirandello)

DA PIRANDELLO AL SENSO DI APPARTENENZA

Le qualità autentiche

MODULO BASE: 1 GIORNATA
MODULO AVANZATO: 2 GIORNATE

L' Uomo è da sempre diviso tra forma e sostanza, tra vita e apparenza. Apparenza e illusione d'essere, l'uomo, insomma, non è mai se stesso, ma si sforza di interpretare una parte. L'inconsistenza della persona, l'immagine dell'immagine, una realtà che noi stessi ci diamo e che maschera una realtà più profonda. La mancanza di un costrutto interiore porta ad una costruzione artificiale fondata su una serie di stati di coscienza. La realtà, però, è vita, è un flusso continuo, ogni condizione individuale è una trappola che ci imprigiona, staccandoci dal flusso vitale. L'idea dell'inconsistenza della personalità come proiezione fittizia della nostra soggettività la troviamo in Pirandello e nei suoi scritti: La Trappola, Il Fu Mattia Pascal, Uno nessuno Centomila, Gli stessi concetti li troviamo nella teoria di Ofman il cui punto di partenza è basato sul cambio di paradigma, ovvero il passare dal paradigma A "io contro gli altri" che crea un senso di separatezza tra gli individui, al paradigma B in cui "ogni individuo è considerato l'artefice della propria realtà attuale e futura. Le persone sono responsabili per se stesse e non c'è spazio per il caso, l'incapacità di agire o la mancanza di significato. La motivazione viene da dentro di noi e non c'è alcuna separazione tra interno ed esterno. Il mondo è un insieme integrato , in constante cambiamento, un flusso di eventi che ci influenzano reciprocamente".

Molto spesso noi guardiamo agli altri e non a noi stessi. Più conosciamo noi stessi più saremo in grado di capire gli altri. Conoscere sé stessi vuol dire conoscere i propri punti di forza e le proprie qualità autentiche. Ed oltre ad avere consapevolezza delle nostre qualità positive, dobbiamo anche conoscere le distorsioni di queste qualità.

GIANLUCA GROSSI

Formatore certificato e accreditato, da anni svolge attività di docenza, di progettazione e di monitoraggio delle prestazioni aziendali collegate alla risorsa umana; si occupa di piani di miglioramento e di valutazione delle performance produttive. Laureato in scienze della formazione per adulti, ha conseguito un Master in analisi del comportamento motorio e gestuale e da anni svolge attività formativa in ambito aziendale e privato utilizzando tecniche di formazione esperienziale e focalizzando la sua attenzione sugli aspetti comportamentali e sulla gestione d'aula.

Amministratore di S5 srl, ha deciso di creare la sezione ACCADEMIA per valorizzare la progettazione e promozione di incontri ed eventi formativi finalizzati allo scambio, alla condivisione e alla crescita della persona.

> "Il cambiamento deve essere visto come un evento portatore di crescita e miglioramento. L'universo è in continua evoluzione, in natura nulla rimane statico, quindi, imparare a cambiare adattandosi alla realtà che cambia è un passo fondamentale per la crescita personale."

Gianluca Grossi - Coltivatore di Idee
S5 Accademia

ACCADEMIA

formazione per la crescita

S5 srl - Via XX Settembre 30/1 - 35020 Villatora di Saonara (Pd) T. 049 8792777 T. 049 8790995

e-mail: eventi@s-5.it www.s-5,it